

Les devoirs, aider son enfant.

Importance des échanges sur l'école, ce qu'on y a fait, ce qui a été positif ou négatif.

A la maison beaucoup d'activités, sont sources d'apprentissages.

Le contact instinctif à la sortie de l'école : « as-tu passé une bonne journée ? Où est ton manteau ? Qu'est-ce que tu as comme devoirs ? »

Souvent appréhension des parents vis à vis du moment des devoirs.

Parfois ça prend 5 minutes parfois 1 heure avec les mêmes devoirs et le même enfant.

S'il n'y avait pas de devoirs, il y aurait moins de tension le soir.

« Je serais frustrée parce que c'est le seul moment où je sais ce qu'ils font. »

« ça sert à montrer à maman ce que tu fais à l'école. »

« S'il n'y avait pas de devoirs, il faudrait voir plus les enseignants pour savoir ce qu'ils font. »

ça permet qu'il n'y ait pas de rupture entre l'école et la maison.

La marche est haute entre l'élémentaire et le collège.

Parfois les parents sont en difficulté pour aider l'enfant, il faut essayer de trouver l'aide, dans la leçon ou ailleurs.

On peut dire à son enfant qu'on ne sait pas tout. Il faut déculpabiliser.

Faire du lien avec la vie de tous les jours. (les soldes/les pourcentages) panneaux de directions à lire, paysages, compter à la boulangerie...

Penser à l'entraide.

Si tu n'y arrives pas maintenant, tu y arrivera plus tard.

Lien maternelle-CP et CM2-6ème positif.

Même si les devoirs sont faits à l'aide aux devoirs, il est possible d'y jeter un œil pour garder un lien dans un cadre convivial, moment de partage sur les apprentissages.